السنة 4 إبتدائي

الاسم: ....

اللقب: ....

....

....

....

دروس
في القواعد النحوية
للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي

من إعداد الأستاذ لزهر غالم

بسم الله الرحمن الرحيم

دار ساجد للنشر والتوزيع

الطبعة الأولى: 1443 هـ 2022م.

الإيداع القانوني: مارس 2022م.

ردمك [9- 16 - 895 -978-9931] ((ISBN

اسم العمل: دروس في القواعد النحوية

للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي.

اسم المؤلف: الأستاذ/ لزهر عالم.

مديرة النشر: السيدة صيام يمينة حرم برحايل.

المدير التنفيذي: الأستاذ عبد الحميد مشكوري.

التدقيق والتنسيق:

عبد الحميد مشكوري- براهيمي آسيا.

صفحة الدار على موقع فيسبوك:

Facebook.com/sadjed.edition

الموقع الالكتروني:sajededition@gmail.com

الهاتف /الفاكس:0541389203/ 033554911

دار ساجد للنشر والتوزيع

كتاب شبه مدرسي



دروس
في القواعد النحوية
للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي

الأستاذ/ لزهر غالم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله سيد الأولين والآخرين.

كتاب دروس في القواعد النحوية للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي وفق البرنامج الجديد المقرر لوزارة التربية الوطنية، هو كتاب موجه للمعلم أولا، كما أنه مناسب لحال المتعلم للمراجعة، فيسهِل له دراسة التراكيب النحوية بطريقة سهلة وبسيطة، إذ توخينا فيه الابتعاد عن التعقيد فهو شامل ومختصر، باعتباره كان من قبل مجرد مجموعة من المذكرات لنشاط التراكيب النحوية طوال السنة، فرأينا أن نجمعها في كتاب لتعميم الفائدة.

ولأن هذا الكتاب مخصص لفئة معينة، فقد تقيدنا بالمواضيع المقررة في التوزيع السنوي لهذا المستوى، وقد قدمنا المبادئ الضرورية فقط، مع تقديم بعض الأمثلة ونماذج من الإعراب.

يحتوي هذا الكتاب على 23 درسا، وكل درس يشتمل على المراحل التالية:

- **ألاحظ وأكتشف** وهي عبارة عن مجموعة من الأمثلة المراد دراستها.
- **أثبت** أو أتعلم وهي عبارة عن قواعد نحوية.
- **نموذج في الإعراب**.
- وأخيرا **أتدرب** مع الحلول النموذجية.

أما عن **العناوين الرئيسة** لهذا الكتاب فهي:

(أنواع الكلمة، الفعل الماضي، الفعل المضارع، الجملة الفعلية، الفاعل، المفعول به، الجملة الاسمية، الصفة، الفعل اللازم والفعل المتعدي، حروف الجر، المضاف إليه، فعل الأمر، المضارع المنصوب، كان وأخواتها، الحال، المفعول المطلق، المضارع المجزوم، الفعل الماضي، المبني للمجهول، علامات الرفع في الأسماء، علامات نصب الاسم، علامات جر الاسم، المبني والمعرب، الفعل الصحيح والفعل المعتل).

نرجو أن ينال هذا الكتاب رضا زملائنا الأساتذة، وتلاميذ السّنة الرابعة من التعليم الابتدائي، والله من وراء القصد والحمد لله رب العالمين.

الدّرس الأول: أنواع الكلمة

ألاحظ وأكتشف:

- **الطفلُ في الروضةِ.**
- **التلاميذُ في القسمِ.**
- **رجعَ الولدُ يركضُ.**

أثبت:

الكلمة: هي اللفظ أو الصّوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية، فكل ما ينطق به الإنسان إما أن يكون ذاتا أو حدثا أو رابطا بين الذات والحدث، وهي ثلاثة أنواع: اسم وفعل وحرف.

01- الاسم: هو ما دل على معنى في نفسه ويكون غير مقرون بأحد الأزمنة الثلاثة.

اسم إنسان: سعيدٌ./ اسم حيوان: أسدٌ./ اسم شيء: بيتٌ.

✓ **علامات الاسم:**

يتميز الاسم عن غيره بـ:

- قبوله الكسرة (الجر) مثل: مررتُ بسعيدٍ.

مررتُ فعل وفاعل، بـ: حرف جر، سعيدٍ اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- قبوله التنوين في آخره مثل: أسدٌ، كلبٌ.
- دخول الألف واللام (ال التعريف) مثل: رجلُ، الرّجلُ
- دخول حروف القسم عليه مثل: بالله، والله، تالله.
- دخول حروف الجر عليه: من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، اللام مثل: خرجتُ من البيتِ إلى المدرسةِ.

02- الفعل: هو ما دل على معنى في نفسه مقرونا بأحد الأزمنة الثلاثة، ماضٍ مثل: ذهبَ، مضارع مثل: يأكلُ، أمر مثل: قفْ.

✓ **علامات الفعل:**

يتميز الفعل عن الاسم والحرف بـ:

- أنه يقبل دخول **قد**، وتدخل على الماضي والمضارع، نقول: قد سقطَ القلمُ، قد: حرف للتحقيق، سقطَ: فعل ماض، القلمُ: فاعل مرفوع.
- من علامات الفعل دخول حرف **السين وسوف** عليه، ويختصان بالمضارع مثل: سيرفعُ التلاميذُ العلمَ سـ: حرف استقبال، يرفعُ: فعل مضارع مرفوع، التلاميذُ فاعل مرفوع، العلمَ: مفعول به منصوب.

  سوفَ ينامُ المريضُ، سوف حرف استقبال، ينامُ فعل مضارع، المريضُ: فاعل مرفوع.
- من علامات الفعل قبوله **تاء التأنيث** وتختص بالماضي مثل: سافرتْ الأمُ، سافرَ فعل ماض، التاء للتأنيث، الأمُ: فاعل مرفوع.

03- الحرف: وهو كل لفظ لا يظهر معناه كاملا إلا مع غيره مثل: من، إلى، عن، و، في... والحرف لا يقبل علامات الاسم ولا علامات الفعل.

أتدرب:

1- ضع خطا تحت الأسماء من هذه الكلمات.

طلبتْ السلحفاةُ يوما من النسرِ أن يعلمهَا الطيرانَ فقال لها النسرُ: ليس من طبيعتكِ القدرة على الطيرانِ، غير أن السلحفاة واصلتْ الإلحاحَ عليه، حتى أخذها النسر أخيرا بين براثنه وطار بها بعيدًا في عنانِ السماءِ ثم تركهَا.



الدّرس الثاني: الفعل الماضي

ألاحظ واكتشف:

- **رجعَ سعيدٌ من السوقِ.**
- **أخذَ عمرُ محفظتَهُ.**
- **كتبَ زيدٌ الدرسَ.**

أثبت:

الفعل الماضي: هو كل فعل دل على حدثٍ وقع وانقطع.

فالأصل أنه فعل يدل على حدث جرى قبل زمن المتكلم، وقد يتغير زمن الماضي فيصبح دالا على المستقبل كالدّعاء مثل: حفظكَ اللهُ.

والأصل في الفعل الماضي أن يكون مبنيا على **الفتحة**، ولا يتغير هذا البناء إذا لحقه في الأخير ألف الاثنين مثل: كتبَا: كتبَ فعل ماض مبني على الفتحة، والألف ضمير متصل مبني على السّكون في محل رفع فاعل.

ويكون مبنيا على **الضّم** إذا اتصل بآخره واو الجماعة مثل: ذهبُوا، ذهبُ: فعل ماض مبني على الضم، والواو: ضمير متصل مبني على السّكون في محل رفع فاعل والألف بعده فارقة.

ويكون مبنيا على **السّكون** إذا اتصل به ضمير رفع متحرك مثل: خرجْتُ، خرجْنَا، خرجْتُمَا، خرجْتُمْ.

علاماته:

- أن يقبل تاء التأنيث مثل: ذهبتْ.
- أن يقبل تاء الفاعل المتحركة مثل: ذهبتُ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: ضربَ، شربتْ، ذهبتُ؟

الكلمة	إعرابها
ضربَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
شربَتْ	فعل ماض مبني على الفتحة، تْ: للتأنيث.
ذهبْتُ	فعل ماض مبني على السكون، التاء: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

أتدرب:

1- ضع خطًا تحت الفعل الماضي:

كان مريضا ومتعبًا جدا، سأل زوجتهُ: أين الدواءُ؟

همستْ: الدواءُ فوق الطاولةِ، بالقربِ من رأسكَ.

رد قائلا: وأَيْنَ رأسي؟

2- عين الفعل الماضي من هذه الأفعال:

قامَ، صعدَ، تركَ، يلعبُ، اذهبْ.



الدّرس الثالث: الفعل المضارع المرفوع

ألاحظ وأكتشف:

- يكتبُ سعيدٌ الدّرسَ.
- سيذهبُ محمدُ إلى المدرسةِ.

أثبت:

الفعل المضارع: هو كل فعل يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويبدأ دائما بأحد حروف كلمة (أنيت).

الألف والنون للمتكلم مثل: ألعبُ، ننجحُ.

والياء تكون للغائب مثل: يأكلُ.

والتاء تكون للمخاطب أو الغائب مثل: تأكلُ [أنتَ.، هي]

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم.

تكون علامة رفعه **الضّمة الظاهرة** إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء مثل: أحبُ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أو **الضمة المقدرة** إذا كان معتل الآخر مثل: يخشى، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء. أو **ثبوت النون** إذا كان من الأفعال الخمسة مثل: يلعبانِ.

والأصل في المضارع أن يكون معربا، لذلك سمي مضارعا، لأنه ضارع الاسم في الإعراب أي شابهه، فلا يكون مبنيا إلا في حالتين فقط: إذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون مثل: يدرسْنَ، وإذا اتصل بنون التوكيد يبنى على الفتح مثل: ليكونَنّ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: يُساعدُ خالدٌ سعيدًا؟

الكلمة	إعرابها
يساعدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
خالدٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
سعيدًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

أتدرب:

1- اِيت بفعلين مضارعين، وادخلهما في جملتين مفيدتين.

....

....

2- أعرب الكلمات المسطرة:

يسألُ التلميذُ المعلمَ، يذهبُ الصديقُ لزيارةِ صديقهِ.



الدرس الرابع: الجملة الفعلية

ألاحظ وأكتشف:

- نجحَ التّلميذُ.
- قمْ من مكانكَ.
- تذهبُ المعلمةُ إلى المدرسةِ.
- شربَ الولدُ الحليبَ.
- سُرقَ المحلُ.
- بات المطرُ ينزلُ.

أثبت:

الجملة الفعلية هي كل جملة تبتدئ بفعل، سواء كان هذا الفعل ماضيا أو مضارعا أو أمرا، وسواء كان تاما أو ناقصا، متصرفا أو جامدا، وسواء كان مبنيا للمعلوم أم مبنيا للمجهول.

عناصر الجملة الفعلية:

- الفعل والفاعل، إذا كان الفعل لازما مثل: نامَ الرضيعُ. نام فعل ماض مبني على الفتحة، الرضيع فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- الفعل والفاعل والمفعول به، إذا كان الفعل متعديا مثل: كسرَ الولدُ الزجاجَ، كسر فعل ماض مبني على الفتحة، الولدُ فاعل مرفوع بالضمة، الزجاجَ مفعول به منصوب.
- الفعل والفاعل وحرف جر واسم مجرور، دخلَ المعلمُ إلى القسمِ.

دخلَ: فعل ماض مبني على الفتحة، المعلمُ فاعل مرفوع بالضمة، إلى: حرف جر، القسمِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- الفعل ونائب الفاعل مثل: كُسِّرَ القلمُ. كُسرَ: فعل ماض مبني للمجهول، القَلمُ: نائب فاعل.
- الفعل واسمه مع خبره مثل: كانَ الجو باردًا.

كان: فعل ماض ناقص، الجو: اسم كان مرفوع، بارداً: خبرها منصوب.

الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية، أن يذكر الفعل أولا والفاعل ثانيا والمفعول به ثالثا، ويجوز تقديم المفعول به على الفاعل مثل: يشربُ الحليبَ الولدُ، يشربُ فعل مضارع مرفوع بالضّمة، الحليبَ مفعول به مقدم منصوب بالفتحة، الولدُ فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: نجحَ الولدُ؟

الكلمة	إعرابها
نجحَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظّاهرة على آخره
الولدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

أتدرب:

1- ركّب جملةً فعليةً تتكون من: فعل وفاعل ومفعول به،
وأخرى تتكون من: فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور.



الدرس الخامس: الفاعل

ألاحظ وأكتشف:

- استيقظَ التلميذُ.
- جاءَ القاضِي.
- حضرَ التلميذانِ.
- نجحَ المجتهدونَ.
- جاءَ أبوكَ.

أثبت:

الفاعل: هو اسم يدل على من قام بالفعل، ويكون دائما مرفوعا مثل: سقطَ التلميذُ على الأرضِ، سقطَ فعل ماض مبني على الفتحة، التلميذُ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، على حرف جر، الأرضِ اسم مجرور.

والفاعل يجب أن يتأخر عن الفعل، فلو تقدم لم يصبح فاعلا بل أصبح مبتدأ مثل: عمرُ قامَ. عمرُ مبتدأ مرفوع بالضّمة، قامَ فعل ماض مبني على الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل رفع فاعل.

- يرفع الفاعل بالضمة الظاهرة أو المقدرة أو الألف أو الواو.

أقسامه:

01- ظاهر مثل:

جاءَ المعلمُ، جاءَ فعل ماض، المعلمُ فاعل مرفوع بالضمة.

جاءَ المعلمانِ، جاءَ فعل ماض، المعلمانِ فاعل مرفوع بالألف نيابة عن الضّمة لأنه مثنى.

جاءَ المعلمونَ، جاءَ فعل ماض مبني على الفتحة، المعلمونَ فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضّمة لأنه جمع مذكر سالم.

جاءَ أخوكَ. جاء فعل ماض مبني على الفتحة، أخوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضّمة لأنه من الأسماء الخمسة، وأخو مضاف والكاف مضاف إليه.

جاء القاضي: جاء فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة، القاضي فاعل مرفوع بالضمة المقدرة على الياء.

02- المضمر:

- الفاعل ضمير متصل مثل: درسْتُ. درسْـ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم، التاء: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

درسنَا. درسْـ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون الجماعة، نَا: ضمير متصل في محل رفع فاعل.

درستنَّ. درسْـ: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة (ضمير رفع)، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل، والنون: علامة جمع التأنيث(لا محل لها من الإعراب).

- الفاعل ضمير مستتر مثل: اجتهد: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: جاءَ الطالبُ؟

الكلمة	إعرابها
جاءَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
الطالبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

أتدرب:

01- اِيت بثلاث جمل يكون فيها الفاعل مرفوعا بالضّمة الظاهرة.

02- أعرب ما يلي: جاءَ الطالبُ، يجلسُ التلميذانِ.



الدرس السادس: المفعول به

ألاحظ وأكتشف:

- **نالَ التلميذُ جائزةً.**
- **قرأَ خالدُ كتابًا.**
- **أكلتُ خبزًا.**

أثبت:

المفعول به: هو اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل مثل: كسرتْ سعادُ اللوحةَ، كسرَ فعل ماض، التاء للتأنيث، سعادُ فاعل مرفوع، اللوحة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الفعل الذي ينصب المفعول به يسمى فعلا متعديا، إما أن يتعدى إلى مفعول به واحد مثل: كسّرَ خالدُ الكأسَ. الكأسَ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أو يتعدى إلى مفعولين مثل: منحتْ المعلمةُ التّلميذَ جائزةً. التّلميذَ: مفعول به أول، جائزةً مفعول به ثاني.

ينصب المفعول به:

- بالفتحة الظاهرة مثل: قبّلتْ الأمُ محمدًا، محمداً مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- أو المقدرة مثل: رأيتُ مصطفى، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه اسم منقوص.
- أو الكسرة مثل: رأيت الطبيباتِ، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- أو الألف مثل: رأيتُ أخاك، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

– أو الياء مثل: كرمَ المديرُ المعلمينَ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

أنواع المفعول به:

1- المفعول به اسم ظاهر مثل: ركبتُ القطارَ، مفعول به منصوب.

وقد يكون اسم إشارة مثل: صعدتُ هذَا السلمَ، ويكون اسما موصولا مثل: أكرمتُ الذي زارنِي.

2- المفعول به ضمير متصل مثل: رسمنا، رسمه، رسمني، رسمك، وهذه الضمائر مجموعة في كلمة: (ناهيك)، وتعرب: ضمير متّصل في محل نصب مفعول به، رسمني، فعل ماض، والنون نون الوقاية، والياء ضمير متّصل في محل نصب مفعول به.

3- مفعول به ضمير منفصل مثل: إياك نعبد، إيا: ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم ، و(الكاف) للمخاطب.

نعبد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

4- المفعول به جملة مثل: رأيت أنَّكَ تَعْملُ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: حصدَ الفلاحُ القمحَ؟

الكلمة	إعرابها
حصدَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الفلاحُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
القمحَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- بين المفعول به في الأمثلة الآتية:

نالَ التلميذُ جائزةً، حملَتْ ليلى الدميةَ، ركبتُ الفرسَ. قبّلتْ الأمُ محمدًا، فهمتُ المسألةَ.



الدّرس السابع: الجملة الاسمية

ألاحظ وأكتشف:

- **الساحةُ واسعةٌ.**
- **العلمُ نورٌ.**
- **الكلبُ يجري في الحقلِ.**
- **الأسدُ أسنانُه كبيرةٌ.**
- **التلميذُ في المدرسةِ.**

أثبت:

الجملة الاسمية: هي كل جملة بدأت باسم. تتركب من المبتدأ والخبر وهما اسمان مرفوعان مثل: التلميذُ نظيفٌ، التلميذُ مبتدأ مرفوع، نظيفٌ خبر مرفوع.

1- **المبتدأ هو:** اسم مجرد من العوامل اللفظية، تبدأ به الجملة الاسمية مثل: أنا بطلٌ، أنا ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، بطلٌ خبر مرفوع.

- أنواع المبتدأ:

ـ **اسم ظاهر** مثل: السماءُ صافيةٌ. ـ **اسم موصول** مثل: الذي يجتهدُ ينجحُ

ـ **ضمير منفصل** مثل: أنتَ جميلٌ. ـ **اسم إشارة** مثل: هذا تلميذٌ

2- **الخبر وهو:** الجزء الذي يكمل الجملة مع المبتدأ ويتمم معناها مثل: الجوُ ماطرٌ، الجوُ مبتدأ مرفوع، ماطرٌ خبر مرفوع.

- أنواع الخبر: يكون الخبر إما مفردا، أو جملة اسمية أو جملة فعلية أو شبه جملة.

- **اسم ظاهر** مثل: التلميذُ نشيطٌ.
- **جملة اسمية** مثل: الشمسُ نورهَا ساطعٌ.

- **جملة فعلية**، مثل: المهرجُ يذهبُ إلى السركِ.
- **شبه جملة** (الظرف، الجار والمجرور) مثل: القريةُ خلفَ الجبلِ، الفلاحُ في الحقلِ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: العلمُ نورٌ؟

الكلمة	إعرابها
العلمُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
نورٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

كيف نعرب: العلمُ يرفعُ الإنسانَ؟

الكلمة	إعرابها
العلمُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
يرفعُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
الإنسانَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية (يرفع الإنسان) في محل رفع خبر.

كيف نعرب: القلمُ في المحفظةِ؟

الكلمة	إعرابها
القلمُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
المحفظةِ	اسم مجرور بـ: في وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وشبه الجملة (في المحفظة) في محل رفع خبر.

أتدرب:

1- عين المبتدأ في الجمل التّالية:

الطريقُ معبدٌ، الجوُ باردٌ، التلميذُ نشيطٌ، البحرُ هائجٌ.

2- أعرب الجمل الآتية:

العلمُ نافعٌ، أنتَ كريمٌ.





الدرس الثامن: النعت (الصفة)

ألاحظ وأكتشف:

- **قرأتُ كتابًا مفيدًا.**
- **التقطتُ صورتينِ جميلتينِ.**
- **الإحسانُ عاطفةٌ كريمةٌ.**
- **يحملُ النخلُ تمرًا ناضجًا.**

أثبت:

النعت: ويسمى الصفة، وهو تابع يذكر لبيان صفة من صفات الاسم الذي قبله مثل: جاءَ الولدُ العاقلُ. جاء فعل ماض مبني على الفتح، الولدُ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، العاقلُ صفة مرفوعة.

وتكون الصفة تابعة للموصوف في: حركات الإعراب، التذكير والتأنيث، التعريف والتنكير.

الموصوف: هو الاسم المذكور قبل الصفة مثل: قطفتُ زهرةً جميلةً. قطفتُ فعل وفاعل، زهرةً مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، جميلةً صفة منصوبة.

تكون الصفة مفردة مثل: هذا إمامٌ عادلٌ.

وتكون جملة فعلية مثل: جاءَ عمرُ يحملُ كتابهُ.

وتكون جملة اسمية مثل: رأيتُ تاجرًا كلامهُ صادقٌ.

وتكون شبه جملة (ظرفا، أو حرف جر واسم مجرور) مثل: رأيتُ عصفورًا فوقَ الشجرةِ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: نجحَ التلميذُ المجتهدُ؟

الكلمة	إعرابها
نجحَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
التّلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
المجتهدُ	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

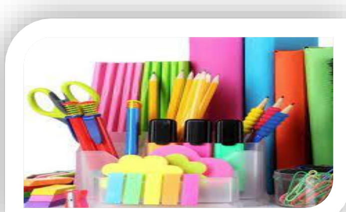
أتدرب:

ضع صفة مناسبة مكان النقط.

أكلتُ برتقالةً...

قرأتُ كتابًا...

رأيتُ رجلًا...



الدّرس التاسع: الفعل اللازم والفعل المتعدي

ألاحظ وأكتشف:

- اجتمعَ التلاميذُ.
- عادَ الأبُ منَ السفرِ.
- كتبَ التلميذُ الدّرسَ.
- حسبَ التلميذُ الامتحانَ سهلًا.
- أخبرَ المعلمُ التلاميذَ درسًا صعبًا.

أثبت:

ينقسم الفعل من حيث نوعه إلى:

- **فعل تام:** وهو الذي يدل على الحدث والزّمن معا مثل: كتبَ، قرأَ.
- **فعل ناقص:** يدل على الزمن فقط مثل: كانَ وأخواتها.

والفعل التام ينقسم إلى: فعل متعدي وفعل لازم.

- **الفعل اللازم:** هو الفعل الذي يكتفي بفاعلٍ ولا يحتاج إلى مفعول به لتتم فائدة الجملة التي كونها مثل: نامَ الرضيعُ.
- **الفعل المتعدي:** هو الذي لا يكتفي بفاعله، ويطلب مفعولا به أو أكثر ليتم معنى الجملة مثل: رسمَ الفنانُ لوحةً. ومن علاماته أن يقبل (هاء) التي تعود على اسم سابق، وتسمى هاء المفعول مثل: ضرب، ضربه، بعكس الفعل اللازم الذي لا يقبل الهاء مثل: نام فلا نقول: نامه.

والمتعدي ثلاثة أقسام:

- المتعدي إلى مفعول به واحد مثل: راجعَ التلميذُ الدرسَ.
- المتعدي إلى مفعولين مثل: وجدتُ الامتحانَ سهلًا. ومن الأفعال المتعدية إلى مفعولين: سَألَ، أعطَى، مَنحَ، أَطعمَ.

- المتعدي إلى ثلاثة مفاعيل: كَسَوتُ الطفلَ ثوبًا جديدًا، ومن الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل: أَرى، أَعلمَ، أخبرَ، خَبّر، نبّأ.

أما الأفعال كان وأخواتها لا توصف بالتعدي ولا اللزوم.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: نالَ التلميذُ جائزةً؟

الكلمة	إعرابها
نالَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
التلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
جائزةً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- أعرب الجملة التالية:

رأيتُ العلمَ نافعًا.

2- كون ثلاث جمل فعلية تبدأ كل منها بفعل متعد.



الدرس العاشر: حروف الجر

ألاحظ وأكتشف:

- خرجتُ من المنزلِ.
- ذهبتُ إلى المدرسةِ.
- تطفو الخشبة على الماءِ.
- أسكنُ في مدينةِ بسكرة.
- أخذَ سعيدُ بيدِ العجوزِ.

أثبت:

الحروف: أحد أقسام الكلمة، والحرف ما دل على معنى مع كلمة ولا يدل على معنى وحده. وحروف الجر مختصة بالأسماء وهي: من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، اللام.

وتكون الكسرة علامة الجر فيما يلي:

-1 الاسم المفرد مثل: مررتُ بسعيدٍ، مررتُ فعل وفاعل، بسعيدٍ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

-2 مع جمع التكسير مثل: مررتُ بالرجالِ، مررتُ فعل وفاعل، بالرجالِ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

-3 جمع المؤنث السالم مثل: مررتُ بالمعلماتِ، مررتُ فعل وفاعل، بالمعلماتِ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تكون الياء علامة الجر نيابة عن الكسرة في ثلاث مواقع.

-1 الأسماء الخمسة مثل: مررتُ بأخيكَ، مررتُ فعل وفاعل، بأخيك حرف جر واسم مجرور، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف مضاف إليه.

2- التثنية مثل: مررتُ بالمعلمَيْنِ، مررتُ فعل وفاعل، بالمعلمَيْنَ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه مثنى.

3- جمع المذكر السالم مثل: مررتُ بالمعلمينَ، مررتُ فعل وفاعل، بالمعلمينَ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم.

وتكون الفتحة علامة الجر في الاسم الغير منصرف مثل: مررتُ بأحمدَ، مررتُ فعل وفاعل، بأحمدَ حرف جر واسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم غير منصرف.

نموذج في الإعراب:

أعرب ما تحته خط في الجملة: أعجبتْ سعادُ بالزّهرةِ.

الكلمة	إعرابها
بـ	حرف جر.
الزّهرةِ	اسم مجرور بـالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- ضع خطا تحت كل حرف جر في الجمل الآتية، واشكل كل الأسماء التي تأتي بعدها.

- يذهبُ سعيدٌ إلى المدرسة.
- لابد من الاقتصادِ في الماء.
- يطفو الخشبُ على الماء.

2- أعرب ما يلي:

ذهبتُ إلى إبراهيمَ.



الدرس الحادي عشر: المضاف إليه

ألاحظ وأكتشف:

- **خرجتُ من مدرسةِ الحي.**
- **حضرَ اليومَ خادمُ الأميرِ.**
- **جلستُ أمامَ سور المدرسةِ.**

أثبت:

الإضافة: هي نسبة اسم إلى آخر مجرور مثل: كتابُ الأستاذِ

المضاف: هو اسم نكره منسوب إلى المضاف إليه، لا يكون منونا ولا مقترنا بال، وإذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم حذفت نونه مثل: وقفتُ أمامَ معلمي المدرسةِ.

والمضاف إليه يكون اسما ظاهرا أو ضميرا نسب إليه اسم سابق يوضح المعنى المقصود يسمى المضاف مثل: أمسكتُ قلمَ التلميذِ. التلميذ اسم مجرور سبقته نكرة.

ويكون المضاف إليه وراء الظرف مثل: فوق الطاولةِ، تحت الدّرجِ، الدّرج مضاف إليه مجرور، ويكون ضميرا متصلا مثل: عملهِ. الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه، كما يكون بعد الأعداد من 3–9 مثل: أربعة أقلامٍ، أقلامٍ مضاف إليه مجرور.

بعض أحكام الإضافة من النّاحية الإعرابية

- المضاف إليه مجرور دائما.
- لا يفصل بين المضاف والمضاف إليه أبدا.
- يجب تقديم المضاف على المضاف إليه.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: أقبلَ حارسُ الغابةِ؟

الكلمة	إعرابها
أقبلَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
حارسُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الغابةِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

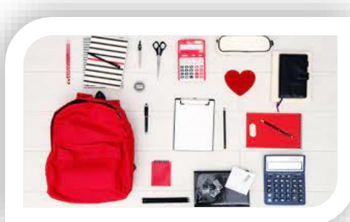
أتدرب:

1- أكمل ما يلي بمضاف إليه:

صياحُ........، عواءُ.........، زئيرُ........

2- أعرب ما يلي:

تحررتْ أرضُ الجزائرِ.



الدّرس الثاني عشر: فعل الأمر

ألاحظ وأكتشف:

- **اكتبْ الدرسَ.**
- **انتبها للشرحِ.**
- **هاجروا إلى الجزائرِ.**

أثبت:

فعل الأمر: فعل يدل على حدث مقترن بالطلب، يطلب فيه حصول الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر ويبنى على السكون آخره مثل: اجتهدْ.

الفاعل في فعل الأمر مستتر وجوبا دائما.

وعلامته: أن يدل على الطلب، ويقبل ياء المخاطبة مثل: اذهبي، اجلسي.

حكمه: في الأصل البناء على السّكون مثل: اضربْ.

أما إذا كان معتلا يبني على حذف آخره مثل: ارمِ، اخشَ، فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

وقد يبنى على حذف النون إذا كان مثنى أو جمعا أو ياء المخاطبة مثل: قومَا، قوموا، قومي.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: اكتبْ درسكَ؟

الكلمة	إعرابها
أكتبْ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
درسَكَ	مفعول به منصوب وهو مضاف، والكاف مضاف إليه .

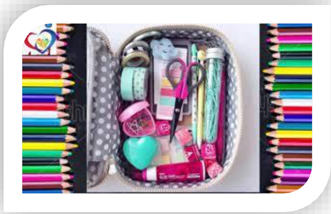
أتدرب:

1- عين أفعال الأمر:

العبوا، نذهبُ، ادفعنَ، اشربْ، ابتسمَا، قالَ، يكتبونَ.

2- أعرب ما يلي:

حافظْ على الماءِ.



الدرس الثالث عشر: المضارع المنصوب

ألاحظ وأكتشف:

- **اجتهدْ كي تنجحَ.**
- **لن ينامَ الرضيعُ حتى يشربَ الحليبَ.**
- **لا تخرجْ من البيتِ قبلَ أن تتناولَ فطورك.**

أثبت:

نصب الفعل المضارع: إذا سبقت هذه الحروف: (أن، لن، كي، إذا، لام التعليل) الفعل المضارع فإنه يُنصب مثل: لن يسافرَ، لن حرف نفي ونصب، يسافرَ فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

علامة نصب المضارع:

- الفتحة الظاهرة مثل: أن تصومَ. تصومَ فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة.
- الفتحة المقدرة مثل: لن أخشى، أخشى فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة على آخره.
- حذف النون نيابة عن الفتحة في الأفعال الخمسة مثل: لن تذهبَا، لن حرف نفي ونصب، تذهبَا فعل مضارع منصوب بحذف النون نيابة عن الفتحة لأنه من الأفعال الخمسة والألف ضمير متصل في محل رفع فاعل، والشيء نفسه مع يذهبَا، يذهبُوا، تذهبُوا، تذهبِي.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: لن يذهبَ التّلميذُ إلى المدرسةِ؟

الكلمة	إعرابها
لن	لن حرف نفي ونصب.
يذهبَ	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- هات ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع منصوب.

2- أعرب ما تحته خط:

اجتهد كي تنجحَ. أريدُ أن أتعلمَ.

3- أشكل أواخر الكلمات الآتية:

لن يأكل، أحب أن أنسى، اجتهدوا كي تنجحوا.



الدّرس الرابع عشر: كان وأخواتها

ألاحظ وأكتشف:

- **صارَ التلميذُ طبيبًا.**
- **كانَ المعلمُ في الساحةِ.**
- **باتَ المجرمُ خائفًا.**
- **مازالَ الجوُ باردًا.**

أثبت:

كان وأخواتها: تسمى بالنّواسخ وهي أفعال ناقصة لأنها تدل على الزمن فقط دون الحدث.

تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمها، وتنصب الثاني ويسمى خبرها مثل: كان التلميذُ نجيبًا، كان فعل ماض ناقص، التلميذُ اسم كان مرفوع، نجيبًا خبرها منصوب.

أخوات كان هي:

1- تامة التصريف وهي: "أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار". ترفع الاسم وتنصب الخبر دون شرط مثل: أمسى الأميرُ مسروراً، أمسى فعل ماض ناقص، الأمير اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، مسروراً خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يشتق من هذه الأفعال (كان، أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، صار) المضارع والأمر، ويعملان عمل الماضي مثل: يكون محمدٌ قائمًا، يكون فعل مضارع ناسخ، محمدٌ اسم يكون مرفوع، قائمًا خبره منصوب.

كن وفيا، كن فعل أمر ناسخ واسمه ضمير مستتر تقديره أنت، وفيا خبر كن منصوب بالفتحة.

2- ناقصة التصريف: "**مازال، ما فتئ، ما برح، ما انفك**". ترفع الاسم وتنصب الخبر بشرط تقدم النفي مثل: مازال التلميذُ نجيبًا، مازال فعل ماض ناقص، التلميذُ اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره، نجيبًا خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يشتق من هذه الأفعال (مازال، ما فتئ، ما برح، ما انفك) المضارع فقط ويعمل عمل الماضي مثل: ما يزال الهواءُ حارًا، ما يزال فعل مضارع ناقص، الهواءُ اسم ما يزال مرفوع، حارًا خبرها منصوب.

3- جامدة: "**مادام، ليس**". لا يأتي منهما مضارع ولا أمر.

يكون اسم هذه الأفعال اسما معربا أو مبنيا أو ضميرا متصلا أو منفصلا أو ضميرا مستترا. أما خبرها يكون اسما منفردا أو متعددا أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: كانَ اللهُ عليمًا؟

الكلمة	اعرابها
كان	فعل ماض ناقص
اللهُ	لفظ الجلالة اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
عليمًا	خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

- عين النّاسخ، اسمه وخبره في ما يلي:

باتَ المجاهدُ في الجبلِ.

صارَ اللاعبُ محبوبًا.



الدرس الخامس عشر: الحال

ألاحظ واكتشف:

- أقبلَ سعيدٌ باكيًا.
- رجعَ محمدٌ من المدرسةِ غاضبًا.
- انطلقَ اللاعب مسرعًا.

أثبت:

الحال: هو اسم نكرة منصوب يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل.

ومن علامته:

- الحال فضلة، أي هو ليس ركنا أساسيا في الجملة.
- يأتي نكرة.
- يأتي منصوبا وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفردا أو جمع تكسير مثل: جاءَ سعيدُ مسرعًا، حضرَ التلاميذُ سعداءً.

وإذا كان جمع مؤنث سالم يأتي منصوبا وعلامة نصبه الكسرة مثل: رأيت الطالباتِ مسروراتٍ.

أما إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم فيأتي منصوبا بالياء مثل: رأيتُ المعلمَينِ مسرورينَ، جاءَ المعلمونَ مسرورينَ

- نسأل عن الحال بـ: كيف؟ مثل: عاد المعلم مسرورا، نسأل: كيف عاد المعلم؟ الجواب عن كيف هو الحال.

أنواع الحال:

للحال ثلاثة أنواع:

1- يأتي الحال مفردا (مفرد، مثنى، جمع) مثل: أقبل التّلميذُ مسرورًا، أقبل التّلميذَيْنِ مسْرُورَيْنِ، أقبل التّلاميذُ مسرُورِين.

2- يأتي جملة اسمية مثل: جاء الفلاحُ والشمسُ مشرقةٌ، جملة اسمية في محل نصب حال.

3 ـ يأتي جملة فعلية مثل: وقف المعلم يشرحُ الدرسَ، جملة فعلية في محل نصب حال.

4 ـ يأتي شبه جملة مثل: شاهدتُ الكرةَ في الملعب. جار ومجرور متعلق بحال محذوف تقديره موجودة.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: شربَ سعيدُ الماءَ قائمًا؟

الكلمة	إعرابها
شربَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
سعيدٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
الماءَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
قائمًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

أتدرب:

1- أعرب ما يلي:

استيقظَ التلميذُ مبكرًا.



الدرس السادس عشر: المفعول المطلق

ألاحظ وأكتشف:

- نقرَ التلميذُ على البابِ نقرًا.
- دُرْتُ حولَ الملعبِ دورتينِ.
- ضحكتْ التّلميذةُ ضحكةً عاليةً.
- نجحَ التّلميذُ نجاحًا باهرًا.
- دقتْ السّاعةُ دقتينِ.

أثبت:

المفعول المطلق: اسم نكرة منصوب مصدر يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه مثل: جلسَ الأستاذُ جلوسًا معتدلا.

وهو أنواع:

1- مؤكد للفعل مثل: أكرمتُ الضيفَ إكرامًا.
2- مبين للنوع (للهيئة) مثل: مشيتُ مشيةَ الأسدِ.
3- مبين للعدد مثل: قفزتُ قفزتين.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: سرتُ سيرًا؟

الكلمة	إعرابها
سرتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.
سيرًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- أضف مفعولا مطلقا مناسبا للجمل التالية:

- أحبُ الجزائرَ... يفوقُ الوصفَ.
- جلسَ المصلي... القرفصاءَ.

2- اجعل كلا من الأسماء التّالية مفعولا مطلقا في جملة مفيدة.

اجتهادًا، سماعًا، تصفيقًا.

3- أعرب ما يلي:

مشى الأطفالُ مشيةَ الجنودِ.



الدّرس السابع عشر: المضارع المجزوم

ألاحظ وأكتشف:

- لم أكسبْ الرهانَ.
- إن تجتهدْ تنجحْ.
- ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾.

أثبت:

الجزم: هو إسكان الحرف الأخير.

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من حروف الجزم: **لم** حرف نفي وجزم وقلب، **لما** حرف نفي وجزم واستغراق، **لام الأمر**، **لا الناهية**، **إن الشرطية**.

يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيحا ولم يتصل به شيء مثل: لم يذهبْ سعيدٌ للمدرسةِ.

يجزم الفعل المضارع المعتل بحذف حرف العلة مثل: لم يخش. لم حرف نفي وجزم، يخش فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة نيابة على السكون.

يجزم الفعل المضارع بحذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة مثل: لا تدخلوا، فعل مضارع مجزوم باللام وعلامة جزمه حذف النون نيابة عن السكون لأنه من الأفعال الخمسة.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: لم يذهبْ سعيدٌ إلى المدرسةِ؟

الكلمة	إعرابها
لم	حرف نفي وجزم وقلب.
يذهبْ	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.
سعيدٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

إلى	حرف جر.
المدرسةِ	اسم مجرور بـ: إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أتدرب:

1- هات ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم.

2- أعرب ما يلي:

لا تخرجْ إلى الشارعِ.



الدرس الثامن عشر: الفعل الماضي المبني للمجهول

ألاحظ وأكتشف:

- كُتِبَ الدرسُ.
- ضُرِبَ القطُ.
- سُرِقَ البنكُ.

أثبت:

الفعل الماضي المبني للمجهول: هو ما كان فاعله مجهولا مثل: أُكِلَ الجُبْنُ، حيث يضم أوله ويكسر ما قبل آخره، ويكون المفعول به نائباً عن فاعل مثل: قُسِمَ الإرثُ

- يبنى الفعل الماضي للمجهول إذا كان صحيح الآخر، حيث يضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل :لَعِبَ – لُعِب.
- إذا كان الفعل الماضي معتل الآخر أو ما قبل الآخر فيبنى للمجهول بقلب ألفه ياء مثل: قال – قِيلَ.
- يبنى الفعل الأجوف مما فوق الثلاثي للمجهول بضم أوله وقلب الألف التي قبل آخره ياء مثل :أعانَ – أعينَ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: كُسِّرَ الزّجَاجُ؟

الكلمة	إعرابها
كُسِّرَ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتحة الظاهرة.
الزّجَاجُ	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

أتدرب:

1- حول الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمجهول وغير ما يجب تغييره:

شاهَدَ، قَطَفَ، زرَعَ.

2- حول الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمعلوم، وغير ما يجب تغييره:

شُرِبَ، قُتِلَ، فُتِحَ.

3- أعرب ما يلي:

ضُرِبَ سَعِيدٌ.



الدّرس التاسع عشر: علامات الرفع في الأسماء

ألاحظ وأكتشف:

- العلماءُ مبدعونَ.
- دخلَ المعلمُ إلى القسمِ.
- هذَا الفتَى وسيمٌ.
- توصلَ الخصمانِ إلى حلٍ فريدٍ.
- بدَأ الفلاحونَ في حرثِ الأرضِ.

أثبت:

لرفع الاسم أربع علامات: الضّمة الظّاهرة، الضّمة المقدرة، الواو، والألف.

1- الضّمة الظّاهرة: وتكون علامة الرفع في الاسم في المواضع الآتية:

- في الاسم المفرد مثل: جاء سعيدٌ.
- في جمع التكسير مثل: أقبلَ الرجالُ.
- في جمع المؤنث السالم مثل: جلستْ المعلماتُ.

2- الضمة المقدرة: - في الاسم المعتل الآخر- فتكون علامة الرفع في الاسم في المواضع التالية:

الاسم المقصور، وهو الاسم الذي يكون آخره ألف كـ: مصطفى، هدى، ليلى، موسى، عيسى مثل: حضر الفتى، الفتى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

الاسم المنقوص وهو الاسم الذي يكون آخره ياء مكسورة كالمحامي الداعي القاضي مثل: أقبل القاضي، فالقاضي فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء للثقل.

3- وأما الواو: فيكون علامة الرفع في الاسم في المواضع التالية:

- جمع المذكر السالم مثل: غابَ المعلمونَ.

- الأسماء الخمسة (أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال).

4- وأما الألف: فيكون علامة للرفع في:

المثنى وهذه الألف ليست جزءًا من الاسم وإنما تُزاد إلى الاسم المفرد للدلالة على التثنية مثل: دخلَ المعلمانِ إلى القسمِ، المعلمانِ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة لأنه مثنى، والنون عوض عن التنوين.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: وَصلَ المسَافرونَ؟

الكلمة	اعرابها
وصلَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
المسافرونَ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

أتدرب:

- أعرب الجملة التالية:

يتكلمُ المسلمونُ بالحقِ.



الدرس العشرون: علامات نصب الاسم

ألاحظ وأكتشف:

- اشتريتُ قلمًا.
- زرتُ الطبيباتِ في المستشفى.
- رأيتُ أخاكَ في الساحةِ.

أثبت:

علامات نصب الاسم هي: الفتحة، والكسرة، والألف، والياء.

1- الفتحة: وتكون علامة للنصب في:
- الاسم المفرد مثل: أخذَ سعيدٌ المحفظةَ.
- جمع التكسير مثل: جَالستُ العلماءَ.

2- الكسرة: وتكون علامة للنصب في:
- جمع المؤنث السالم مثل: إنّ المعلماتِ يربِينَ أجيالًا.

3- الألف: وتكون علامة للنصب في:
- الأسماء الخمسة (أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال) مثل: ساعِدْ أباكَ.

4- الياء: وتكون علامة للنصب في الاسم:
- المثنى مثل: قرأتُ كتابينِ.
- جمع المذكر السالم مثل: إن المعلمينَ في اجتماعٍ هام.

نموذج في الإعراب:

- كيف نعرب: اشتريتُ دجاجاتٍ؟

الكلمة	إعرابها
اشتريتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.
دجاجاتٍ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

أتدرب:

- ضع خطا تحت الاسم المنصوب:

إن الفلاحينَ يزرعونَ.

الدرس الواحد والعشرون: علامات جر الاسم

ألاحظ وأكتشف:

- **مررتُ بزيدٍ في المدرسةِ.**
- **استفدْ من نصائحِ أبيك.**
- **على المسلمِ أن يكونَ طاهرًا.**
- **مررتُ بأخيكَ.**

أثبت:

علامات جر الاسم: ويختص الجر بالاسم المعرب فلا تجر الأسماء المبنية أو الأفعال أو الحروف، وعلامة جره الكسرة وقد تنوب عنه الياء، أو الفتحة.

1- الكسرة: وتكون علامة للجر في:

- الاسم المفرد مثل: ذهبتُ إلى المدرسةِ.
- جمع التكسير مثل: مررتُ بالرجالِ.
- جمع المؤنث السالم: مررتُ بالمسلماتِ.

2- الكسرة المقدرة: - في الاسم المعتل الآخر- فتكون علامة الجر في الاسم في المواضع التالية:

الاسم المقصور مثل: مررتُ بالفتى منع من ظهورها التعذر.

الاسم المنقوص مثل: مررت بالقاضي منع من ظهورها الثقل

3- الياء: تكون علامة الجر في:

- الأسماء الخمسة (أبوك، أخوك، حموك، فوك، ذو مال) مثل: مررتُ بأبيكَ
- المثنى مثل: اقتربتُ من المعلمَيْن.
- الجمع المذكر السالم مثل: ذهبتُ إلى المعلمِينَ.

4- الفتحة: تكون علامة الجر في:

- الاسم الممنوع من الصرف مثل: مررتُ بإبراهيمَ.

نموذج في الإعراب:

كيف نعرب: عادَ سعيدٌ من الامتحانِ؟

الكلمة	إعرابها
عادَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
سعيدٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
من	حرف جر
الامتحانِ	اسم مجرور بـ: من وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

أتدرب:

أدخل أحد حروف الجر (إلى، بـ، في) على الجمل التالية:

محمدٌ... السنةِ الرابعةِ ابتدائي.

سعيدٌ يقومُ... الرسمِ.

ذهبتُ... المدرسةِ.



الدّرس الثاني والعشرون: المبني والمعرب

ألاحظ وأكتشف:

- **جاء سعيدٌ.**
- **رأيت سعيدًا.**
- **مررت بسعيدٍ.**
-

أثبت:

أ- **الإعراب:** هو تغير أحوال أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا وأقسامه أربعة: رفع ونصب وخفض وجزم.

والمراد بالكلم هنا هو الاسم (الذي يرفع وينصب ويجر) والفعل المضارع (الذي يرفع وينصب ويجزم)، لأن الإعراب لا يكون إلا فيهما.

ويكون الإعراب ظاهرا مثل: جاءَ الرجلُ، أو مقدرًا مثل: جاءَ الفتى، يدعو القاضي.

علامات الإعراب:

- للرفع أربع علامات: الضمة، الواو، الألف، النون.

1- أما الرفع فتكون علامة للرفع في أربع مواضع:

- الاسم المفرد مثل: جاءَ الرجلُ.
- جمع التكسير مثل: أقبل الرجالُ.
- جمع المؤنث السالم مثل: جاءتْ المعلماتُ، المعلماتُ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.
- الفعل المضارع الذي لم يتصل بآخره شيء مثل: يلعبُ الطفلُ بالكرةِ، يلعبُ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره.

2- والواو تكون علامة الرفع في موضعين:

في جمع المذكر السالم مثل: وقفَ المعلمونَ، المعلمونَ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضّمة لأنه جمع مذكر سالم، والنون عوض عن الحركة.

وفي الأسماء الخمسة مثل: جاءَ أخوكَ، أخو فاعل مرفوع بالواو نيابة عن الضّمة لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف مضاف إليه.

3- وأما الألف فتكون علامة الرّفع في:

تثنية الأسماء مثل: أقبلَ الطفلانِ، الطفلانِ: فاعل مرفوع بالألف نيابة عن الضّمة لأنه مثنى.

4- وأما النون فتكون علامة الرّفع في:

الفعل المضارع، ضمير تثنية أو ضمير جمع أو ضمير مؤنثة المخاطبة مثل: تذهبان، يذهبان، تذهبون، يذهبون، تذهبين. فعل مضارع مرفوع بثبوت النون نيابة عن الضّمة لأنه من الأفعال الخمسة.

- وأما النّصب فله خمس علامات: الفتحة، والألف، والكسرة، والياء، وحذف النون.

1- الفتحة تكون علامة النصب في ثلاثة مواضع:

- الاسم المفرد مثل: رأيت سعيدًا، سعيدا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- جمع التكسير مثل: رأيت الرجالَ، الرجالَ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- الفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب ولم يتصل بآخره شيء مثل: لن يشربَ، يشربَ فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- وأما الألف فتكون علامة النصب في:

الأسماء الخمسة مثل: رأيتُ أباكَ، أبا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف نيابة عن الفتحة لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف مضاف إليه.

3- وأما الكسرة فتكون علامة النصب في:

- جمع مؤنث سالم مثل: رأيت الطبيباتِ، الطبيباتِ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

4- وأما الياء فتكون علامة النصب في:

التثنية مثل: رأيتُ التلميذين، التلميذين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه مثنى.

الجمع المذكر السالم مثل: رأيتُ المعلمينَ، المعلمين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم.

5- وأما حذف النون فتكون علامة النصب في:

- الأفعال الخمسة التي ترفع بثبوت النون مثل: لن تذهبَا إلى المتجرِ، تذهبَا فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأسماء الخمسة، وكذلك: يذهبا وتذهبوا ويذهبوا وتذهبي.

- وللجر ثلاث علامات: الكسرة، والياء، والفتحة.

1- فأما الكسرة فتكون علامة الجر في ثلاث مواضع:

- الاسم المفرد مثل: مررتُ بزيدٍ. زيدٍ اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- جمع التكسير مثل: اقتربتُ من الرجالِ، الرجالِ اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- جمع المؤنث السالم مثل: ذهبتُ إلى الطبيباتِ، الطبيباتِ اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2- وأما الياء فتكون علامة الجر في ثلاث مواضع:

- الأسماء الخمسة مثل: ذهبتُ إلى أبيكَ، أبي اسم مجرور بإلى وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف مضاف إليه.
- التثنية مثل: كتبتُ بالقلمينِ، القلمينِ اسم مجرور وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه مثنى.
- الجمع المذكر السالم مثل: مررتُ بالمعلمينَ اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم.

3- وأما الفتحة فتكون علامة الجر في:

- الاسم الذي لا ينصرف مثل: مررت بعمرَ، عمرَ اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم غير منصرف.

- والجزم له علامتان:

السكون: ويكون علامة الجزم في الفعل المضارع الصحيح الآخر مثل: لم يذهبْ، يذهبْ فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظّاهر على آخره.

الحذف ويكون علامة للجزم في الفعل المضارع المعتل الآخر مثل: لم يخشَ، يخشَ فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف آخره نيابة عن السكون لأنه معتل الآخر. وفي الأفعال الخمسة. مثل: لم تذهبَا، تذهبا فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

ب- البناء: هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة، ولا يدعو فيه إلى تبديل، وذلك أصلا في الأفعال – ما عدا الفعل المضارع- وفي الحروف والضمائر المتصلة والمنفصلة وأسماء الاستفهام وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة.

يبنى الفعل الماضي على الفتح وهو الأصل مثل: كتبَ، ويبنى على الضم إذا لحقه واو الجماعة مثل: كتبوا، كما يبنى على السكون إذا لحقه ضمير رفع متحرك مثل: كتبْتُ.

وأما الأمر فيبنى على السكون وهو الأصل مثل: اذهبْ، ويبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد مثل: اكتُبَنّ، كما يبنى على حذف حرف العلة مثل: اتق الله

وأما المضارع فيبنى على السكون إذا اتصلت بآخره نون النسوة مثل: يكتُبنَ ويبنى على الفتح إذا لحقته نون التوكيد مثل: يكتبنَّ، فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

مثال:

صنف المبني والمعرب مما يلي:

تحفظون، لم أسمعْ، لا تلبسوا، إلى، اذهبا، هذا، التي، لن أكتب.

المبني	إلى	هذا	التي	اذهبا
المعرب	تحفظون	لم اسمع	لا تلبسوا	لن اكتب

أتدرب:

- سطر تحت الكلمات المبنية:

أنتَ، يجلسُ، قالَ، قعدَ، الذي، يدعو.



الدرس الثالث والعشرون: الفعل الصحيح والفعل المعتل

ألاحظ وأكتشف:

- وصلَ التلميذُ إلى المدرسةِ.
- قالَ المعلمُ للتلاميذِ: قفوا للعلمِ.
- جرى المتسابقونَ في الساحةِ.
- ذهبَ عمرُ إلى الحقلِ.

اثبت:

الفعل الصحيح: هو ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة (الألف والواو والياء)

مثل: خرج، ذهب.

الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية حرفا من حروف العلة (الألف، الواو، الياء).

أقسامه:

1- الفعل المثال وأوله حرف علة مثل: وعد، وصل.
2- الفعل الأجوف وسطه حرف علة مثل: قام، باع، صام، صار.
3- الفعل الناقص وآخره حرف علة مثل: نهى، دعا، هَدى.
4- الفعل اللفيف: وهو كل فعل احتوى على حرفي علة من حروفه الأصلية وينقسم إلى قسمين:
   - لفيف مقرون، به حرفي علة متتاليين مثل: طوى، هوى.
   - لفيف مفروق به حرفي علة متفرقين مثل: وقى.

أتدرب:

1- أكتب بين قوسين نوع الفعل: صحيح- معتل.

وعد (......)، قال (.....)، نجح (.....).

2- كون ثلاث جمل تبدأ كل منها بفعل معتل.

الحلول النموذجية للتطبيقات الخاصة بقسم أتدرب

الدّرس الأول: أنواع الكلمة

- ضع خطا تحت الأسماء من بين هذه الكلمات.

الجواب: طلبتْ السلحفاةُ يوما من النسرِ أن يعلمَها الطيران، فقالَ لها النسرُ: ليس من طبيعتك القدرة على الطيران، غير أن السلحفاةَ واصلتْ الإلحاح عليه، حتى أخذهَا النّسرُ أخيرًا بين براثنه وطارَ بها بعيدًا في عنانِ السماءِ ثم تركهَا.

الدّرس الثاني: الفعل الماضي

- ضع خطا تحت الفعل الماضي.

الجواب: كان مريضًا ومتعبًا جدًا، سألَ زوجتهُ: أين الدواءُ؟

همستْ: الدواءُ فوق الطاولة، بالقربِ من رأسكَ.

رد قائلًا: وأينَ رأسي؟

- عين الفعل الماضي من هذه الأفعال.

الجواب: قامَ، صعدَ، تركَ، يلعبُ، اذهبْ.

الدّرس الثالث: الفعل المضارع المرفوع

- اِيت بفعلين مضارعين، وادخلهما في جملتين مفيدتين.

الجواب: يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ، يشربُ الرضيعُ الحليبَ.

- أعرب الكلمات المسطرة:

يسألُ التلميذُ المعلمَ، يذهبُ الصديقُ لزيارةِ صديقهِ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
يسألُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
يذهبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

الدرس الرابع: الجملة الفعلية

- ركّب جملةً فعلية تتكون من: فعل وفاعل ومفعول به، وأخرى تتكون من: فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور.

الجواب: راجعَ التلميذُ الدرسَ، ذهبَ سعيدٌ إلى السوقِ.

الدرس الخامس: الفاعل

- ايت بثلاث جمل يكون فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة.

الجواب: طاردَ الأسدُ الغزالَ، حملَ الأبُ الرضيعَ، أمسكتْ القطةُ الفأرَ.

- أعرب ما يلي: جاءَ الطالبُ، يجلسُ التلميذانِ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
جاءَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره
الطالبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
يجلسُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
التلميذانِ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة لأنه مثنى

الدّرس السادس : المفعول به

- بيّن المفعول به في الأمثلة الآتية:

الجواب: نالَ التلميذُ جائزةً، حملتْ ليلى الدّميةَ، ركبتُ الفرسَ، قبّلتْ الأمُ محمدًا، فهمتُ المسألةَ.

الدرس السابع : الجملة الاسمية

- عيّن المبتدأ في الجمل التالية:

الجواب: الطريقُ معبّدٌ، الجوُ باردٌ، التلميذُ نشيطٌ، البحرُ هائجٌ.

- أعرب الجمل الآتية: العلمُ نافعٌ، أنتَ كريمٌ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
العلمُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
نافعٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أنتَ	ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ
كريمٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره

الدرس الثامن : الصفة

ضع صفة مناسبة مكان النقط:

الجواب:

أكلتُ برتقالةً لذيذةً. قرأتُ كتابًا رائعا. رأيتُ رجلًا طويلًا.

الدرس التاسع: الفعل اللازم والفعل المتعدي

- أعرب الجملة التالية

رأيتُ العلمَ نافعًا.

الجواب:

الكلمة	اعرابها
رأيْ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم.
تُ	ضمير متصل في محل رفع فاعل.
العلمَ	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
نافعًا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- كون ثلاث جمل فعلية، تبدأ كل منها بفعل متعد.

الجواب: شربتُ الدواءَ. شاهدتُ المباراةَ. جعلتَ سميرًا صديقكَ.

الدّرس العاشر: حروف الجر

ضع خطا تحت كل حرف جر في الجمل الآتية، واشكل كل الأسماء التي تأتي بعدها.

- يذهبُ سعيدٌ إلى المدرسةِ.
- لابد من الاقتصادِ في الماءِ.
- يطفو الخشبُ على الماءِ.

أعرب ما يلي:

ذهبتُ إلى إبراهيمَ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
ذهبْتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء المتكلم، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.
إلى	حرف جر
إبراهيمَ	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم غير منصرف.

الدّرس الحادي عشر: المضاف إليه

- أكمل ما يلي بمضاف إليه:

الجواب: صياح الديكِ، عواء الذئبِ، زئير الأسدِ.

- أعرب ما يلي: تحررتْ أرضُ الجزائرِ.

الجواب:

الكلمة	**إعرابها**
تحررتْ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره، والتاء للتأنيث.
أرضُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الجزائرِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الدّرس الثاني عشر: فعل الأمر

1- عين أفعال الأمر:

الجواب: العبوا، نذهبُ، ادفعنَ، اشربْ، ابتسمَا، قالَ، يكتبونَ.

2- أعرب ما يلي: حافظْ على الماءِ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
حافظْ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
على	حرف جر.
الماءِ	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الدّرس الثالث عشر: المضارع المنصوب

- هات ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع منصوب.

الجواب:

لن يذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ.

كي تنجحَ عليك بالاجتهادِ.

يذهبُ الفلاحُ إلى الحقلِ ليحرثَ.

- أعرب ما تحته خط:

اجتهدْ كي تنجحَ. أريدُ أن أتعلمَ.

الجواب:

الكلمة	اعرابها
كي	حرف نصب
تنجحَ	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
أن	حرف نصب.
تعلمَ	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- أشكل أواخر الكلمات الآتية.

الجواب: لن يأكلَ، أحبُ أن أنسَى، اجتهدُوا كي تنجحُوا.

الدّرس الرابع عشر: كان وأخواتها

- عين الناسخ، اسمه وخبره في ما يلي:

بات المجاهدُ في الجبلِ.

صارَ اللاعبُ محبوبًا.

الجواب:

الناسخ	اسمه	خبره
بات	المجاهدُ	في الجبلِ
صار	اللاعبُ	محبوبًا

الدرس الخامس عشر: الحال

- أعرب ما يلي:
- استيقظَ التلميذُ مبكرًا.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
استيقظَ	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
التلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.
مبكرًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الدّرس السادس عشر: المفعول المطلق

- أضف مفعولا مطلقا مناسبا للجمل التالية:

الجواب:

أحبُ الجزائر حبًا يفوقُ الوصفَ. جلسَ المصلي جلسةَ القرفصاءِ

- اجعل كلا من الأسماء التالية مفعولا مطلقا في جملة مفيدة:

اجتهادًا، سماعًا، تصفيقًا.

الجواب:

اجتهدَ التلميذُ اجتهادًا، سمعتُ الآذانَ سماعًا، صفقَ الجمهورُ تصفيقًا حارًا على اللاعبِ.

- أعرب ما يلي:

مشى الأطفالُ مشيةَ الجنودِ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
مشى	فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف المقصورة
الأطفالُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره
مشيةَ	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الجنودِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الدرس السابع عشر: المضارع المجزوم

- هات ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم.

الجواب:

لا تذهبْ إلى السوق.

لم يخرجْ محمد من البيتِ.

- لَا تَتْرُكْ طَلَبَ الْعِلْمِ.

- أعرب ما يلي: لا تخرجْ إلى الشارعِ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
لا	حرف جزم ونهي.
تخرجْ	فعل مضارع مجزوم بـ: لا وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
إلى	حرف جر.
الشارعِ	اسم مجرور بـ: إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الدّرس الثامن عشر: الفعل الماضي المبني للمجهول

1- حول الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمجهول وغير ما يجب تغيره:

شاهَدَ، قطَفَ، زرع.

الجواب:

شُوهِد، قُطِف، زُرِع

2- حول الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمعلوم، وغير ما يجب تغيره:

شُرِبَ، قُتِلَ، فُتِحَ.

الجواب: شربَ، قتلَ، فتحَ

3- أعرب ما يلي: ضُرِبَ سَعِيدٌ.

الجواب:

الكلمة	إعرابها
ضُرِبَ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح.
سعيدٌ	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الدّرس التاسع عشر: علامات الرفع في الأسماء

اعرب الجملة التالية: يتكلمُ المسلمونُ بالحقِ.

الجواب:

الكلمة	اعرابها
يتكلمُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المسلمونَ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة لأنه جمع مذكر سالم
بـ	حرف جر
الحقِ	اسم مجرور بـ: الباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

الدّرس العشرون: علامات نصب الاسم

ضع خطا تحت الاسم المنصوب: إن الفلاحينَ يزرعونَ.

الجواب:

إن الفلاحينَ يزرعونَ.

الدّرس الواحد والعشرون: علامات جر الاسم

- أدخل أحد حروف الجر على الجمل التالية:

الجواب:

- محمدٌ في السنةِ الرابعةِ ابتدائي.
- سعيدٌ يقومُ بالرسمِ.
- ذهبتُ إلى المدرسةِ.

الدّرس الثاني والعشرون: المبني والمعرب

- سطر تحت الكلمات المبنية:

الجواب:

أنتَ، يجلس، قالَ، قعدَ، الذي، يدعو.

الدّرس الثالث والعشرون: الفعل الصحيح والفعل المعتل

1- أكتب بين قوسين نوع الفعل: صحيح، معتل.

الجواب: وعدَ (معتل) قالَ(معتل) نجحَ(صحيح)

2- كون ثلاث جمل تبدأ كل منها بفعل معتل

الجواب:

- قالَ المعلمُ للتلميذِ: أحسنتَ.
- قام سعيدٌ من مكانهِ.
- رمى اللاعبُ الكرةَ.

والحمد لله رب العالمين

فهرس المحتويات



مكتبة لسان العرب
رابط بديل
lisanerab.com
أ. علاء الدين شوقي
www.lisanarb.com

